

En defensa de los  
servicios públicos

Gobierne quien gobierne



SINDICATO DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE CASTILLA-LA MANCHA

## **TEMARIO TÉCNICO/A ESPECIALISTA EN JARDÍN DE INFANCIA**

### **GRUPO III**

**(EN NEGRITA LOS TEMAS DE LA OFERTA 2019/2020. A CONTINUACIÓN LOS TEMAS DE LA ANTERIOR OFERTA DEL 2017/2018) RESALTADOS EN AMARILLO LOS CAMBIOS**

**Tema 1. Normativa aplicable a la etapa infantil. Ámbito internacional, estatal y autonómico.** Tema 1.- Normativa aplicable a la etapa infantil. Ámbito internacional, estatal y autonómico.

**Tema 2. La Escuela Infantil en Castilla-La Mancha.** Tema 2.- La Escuela Infantil en Castilla-La Mancha.

**Tema 3. Características generales del niño y la niña de 0 a 3 años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos.** Tema 3.- Características generales del niño y la niña de 0 a 3 años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos.

**Tema 4. Desarrollo psicomotor del niño de 0-3 años. La intervención educativa.** Tema 4.- Desarrollo psicomotor del niño de 0-3 años. La intervención educativa.

**Tema 5. Desarrollo afectivo y emocional del niño de 0-3 años. Clima de seguridad emocional en la escuela infantil. Directrices para una correcta intervención educativa.** Tema 5.- Desarrollo afectivo y emocional del niño de 0-3 años. Clima de seguridad emocional en la escuela infantil. Directrices para una correcta intervención educativa.

**Tema 6. Desarrollo social. La Escuela como institución socializadora.** Tema 6.- Desarrollo social. La Escuela como institución socializadora.

**Tema 7. Desarrollo cognitivo del niño de 0-3 años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social.** Tema 7.- Desarrollo cognitivo del niño de 0-3 años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social.

**Tema 8. Influencia de las principales corrientes Psicopedagógicas en la educación infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes.** Tema 8.- Influencia de las principales corrientes Psicopedagógicas en la educación infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes.

**Tema 9. La familia como primer agente socializador. Expectativas familiares con respecto a la Educación Infantil. Relaciones entre la familia y el equipo educativo.** Tema 9.- La familia como primer agente socializador. Expectativas familiares con respecto a la Educación Infantil. Relaciones entre la familia y el equipo educativo.



**Tema 10. Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en la Educación Infantil.** Tema 10.- Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en la Educación Infantil.

**Tema 11. Alteraciones del desarrollo y del comportamiento. Actuación educativa. Importancia de la atención temprana en la escuela infantil.** Tema 11.- Alteraciones del desarrollo y del comportamiento. Actuación educativa. Importancia de la atención temprana en la escuela infantil.

**Tema 12. Hábitos y rutinas en la escuela infantil.** Tema 12.- Hábitos y rutinas en la escuela infantil.

**Tema 13. Necesidades educativas especiales en el primer ciclo de Educación Infantil. Intervención educativa.** Tema 13.- Necesidades educativas especiales en el primer ciclo de Educación Infantil. Intervención educativa.

**Tema 14. La Escuela Infantil y la protección del menor y sus derechos. La infancia en situación de riesgo social.** Tema 14.- La Escuela Infantil y la protección del menor y sus derechos. La infancia en situación de riesgo social.

**Tema 15. Alimentación y nutrición infantil. Influencia en el desarrollo del niño. Actitudes ante la comida. La hora de la comida como momento educativo.** Tema 15.- Alimentación y nutrición infantil. Influencia en el desarrollo del niño. Actitudes ante la comida. La hora de la comida como momento educativo.

**Tema 16. La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, Competencias, Contenidos y Criterios de Evaluación. Metodología adecuada para los niños de 0 a 3 años.** Tema 16.- La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, Competencias, Contenidos y Criterios de Evaluación. Metodología adecuada para los niños de 0 a 3 años.

**Tema 17. Documentos de programación y de planificación.** Tema 17.- Documentos de programación y de planificación.

**Tema 18. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades transmisibles más comunes.** Tema 18.- Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades transmisibles más comunes.

**Tema 19. La atención a la diversidad. Las diferencias individuales y su integración en la escuela.** Tema 19.- La atención a la diversidad. Las diferencias individuales y su integración en la escuela.

**Tema 20. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Función, características y fases de la evaluación. Estrategias, instrumentos y técnicas de evaluación. La observación.** Tema 20.- La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Función, características y fases de la evaluación. Estrategias, instrumentos y técnicas de evaluación. La observación.

**Tema 21. Principios de intervención educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador. Orientaciones y criterios metodológicos.** Tema 21.- Principios de intervención educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador. Orientaciones y criterios metodológicos.

**Tema 22. Organización de espacios, materiales y tiempos en la Escuela Infantil. Criterios para una adecuada distribución y organización.** Tema 22.- Organización de espacios, materiales y tiempos en la Escuela Infantil. Criterios para una adecuada distribución y organización.

**Tema 23. La Psicomotricidad. La planificación de la sesión de psicomotricidad, materiales y recursos.** Tema 23.- La Psicomotricidad. La planificación de la sesión de psicomotricidad, materiales y recursos.

**Tema 24. Recursos didácticos. Selección, utilización y evaluación.** Tema 24.- Recursos didácticos. Selección, utilización y evaluación.

**Tema 25. El juego en Educación infantil. Tipos de juegos. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño. El juego como recurso psicopedagógico. Teorías sobre el juego y las diferentes clasificaciones.** Tema 25.- El juego en Educación infantil. Tipos de juegos. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño. El juego como recurso psicopedagógico. Teorías sobre el juego y las diferentes clasificaciones.

**Tema 26. El juguete. Tipos de juguetes. Legislación actual. Propuestas de elaboración y construcción de juguetes.** Tema 26.- El juguete. Tipos de juguetes. Legislación actual. Propuestas de elaboración y construcción de juguetes.

**Tema 27. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos. La biblioteca de aula.** Tema 27.- La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos. La biblioteca de aula.

**Tema 28. El período de adaptación del niño o niña a la Escuela infantil. Criterios de organización. El papel del Técnico en Educación Infantil en este periodo.** Tema 28.- El período de adaptación del niño o niña a la Escuela infantil. Criterios de organización. El papel del Técnico en Educación Infantil en este periodo.

**Tema 29. El desarrollo de la creatividad en la Escuela Infantil.** Tema 29.- El desarrollo de la creatividad en la Escuela Infantil.

**Tema 30. El papel del Técnico Superior en Educación Infantil en la escuela. Las relaciones interactivas entre el niño y el técnico. El Técnico como miembro del equipo educativo.** Tema 30.- El papel del Técnico Superior en Educación Infantil en la escuela. Las relaciones interactivas entre el niño y el técnico. El Técnico como miembro del equipo educativo.

**Tema 31. La innovación educativa en el primer ciclo de Educación Infantil. Buenas prácticas de aula. Tecnologías de la Información y la Comunicación en 0-3 años.** Tema 31.- La innovación educativa en el primer ciclo de Educación Infantil. Buenas prácticas de aula. Tecnologías de la Información y la Comunicación en 0-3 años.

**Tema 32. El trabajo en equipo en la Escuela Infantil.** Tema 32.- El trabajo en equipo en la Escuela Infantil.

**Tema 33. Prevención de riesgos laborales en las tareas de Técnico Especialista en Jardín de Infancia. Riesgos ergonómicos específicos: prevención de trastornos musculoesqueléticos y del aparato fonador.**

**Tema 34. La igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de las Administraciones Públicas. Políticas públicas de igualdad.** Tema 33.- La igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de las Administraciones Públicas. Políticas públicas de igualdad.